

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班級： 月亮班		日期： 113/10/28-113/11/01	
主題名稱： 好玩的水		進行日次： 第 59 天-第 62 天	
課程 目 標	主題活動： <u>下雨的味道</u> 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能		
	主題活動： <u>校園踏水趣</u> 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係		
	大肌肉活動： <u>小小挑夫</u> 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 語-2-2 以口語參與互動		
	學習區活動： <u>語文區-黏土注音符號</u> 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作		
	節慶活動： <u>萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』</u> 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係		
課程紀實		學習指標	
一、 主題活動 這星期因為颱風影響，所以天氣下雨，下雨天也剛好搭配到主題”水”，透過繪本進行下雨天相關分享和引導。 (一) <u>活動名稱：下雨的味道</u> 教師：老師唸完這本書，你們還記得這一本繪本的名稱和作者是誰呢？ 禹絢：這一本書的名字是-下雨的味道，跟我們今天下雨一樣。 書瑜：畫這一本書跟寫的人是叫做-劉旭恭。 教師：你還記得，故事裡的動物們說下雨是什麼味道嗎？ 雨航：他有說是鹹鹹的味道，很像海邊的樣子。		語-中 1-5-3 知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字	

藝希：有小牛在吃那個草地的味道。

以喬：像鍋子熱熱的打開之後的味道。

教師：大家都有記住故事內容，那有人記得故事中他們下雨天經過哪些地方嗎？

妤菲：經過了麵包店，我有看到麵包店的圖案。

維哲：是花店，有很多小花的花店。

佑勛：還有說有經過書店。

教師：下雨天的味道，我們也想要體驗看看，那我們應該可以準備那些物品，才不會感冒呢？

品澄：我們可以準備雨衣，之前地震有放在書包裡面的雨衣。

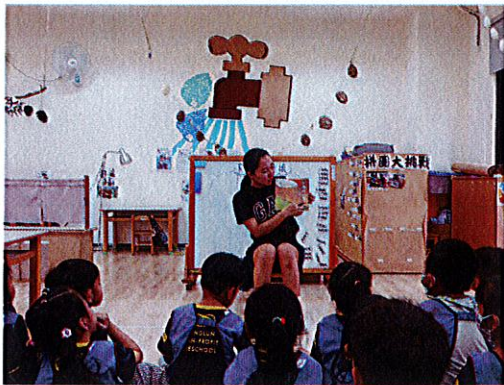
語芮：也可以穿雨鞋來學校，就不會濕掉。

君宸：開車可以聞下雨的味道，還不會濕掉。

佩丞：還有雨傘也可以。

書瑜：雨褲，有一種是雨衣下面還有雨褲的。

教師：謝謝大家的分享，那我們回家後邀請爸爸媽咪一起進行準備，下次下雨天可以在校園內進行踏水活動。



▲介紹故事名稱和作者



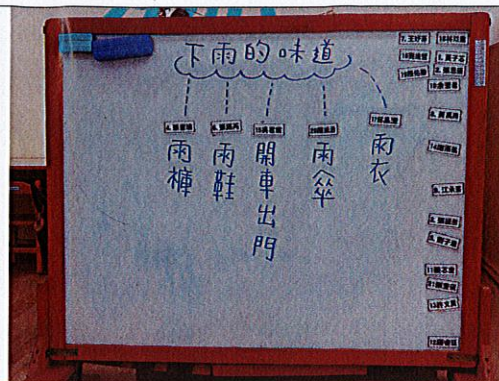
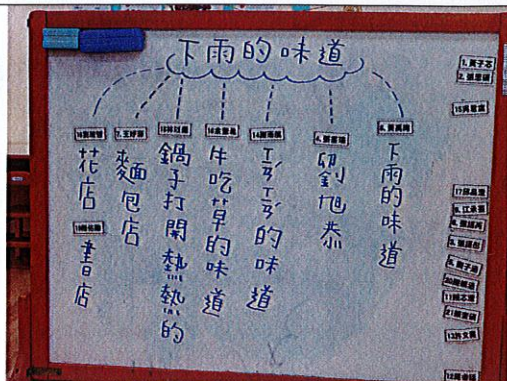
▲進行故事分享



▲說明故事內容



▲紀錄幼兒分享



▲幼兒分享紀錄

孩子已經融合
得很棒呢!!

(二) 活動名稱：校園踏水趣

透過繪本-下雨的味道，回家和家人進行裝備討論，配合天氣，進行校園踏水趣。



▲穿上裝備(雨衣/雨傘)，大家相互幫忙



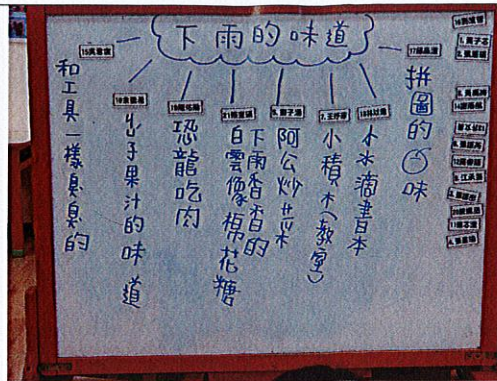
▲伸出手感受一下，下雨打在手心的感覺，聞一聞味道



▲啊！雨傘開花了

▲校園踏水成功

體驗下雨的
合了五感，孩子很
享受下雨的感覺。



▲討論水的味道並進行紀錄

認-中大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係

Good!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小小挑夫

設置平衡木關卡，幼兒肩上挑一個空書包，在平衡木上進行關卡活動。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些有趣的事情嗎？

子芯：我覺得不用揹書包的比較簡單。

禹絢：書包背在後面我會覺得有一點重。

奎碩：我走的時候還會搖搖晃晃的，快跌倒的感覺。

教師：有書包的重量會需要多一點力氣，你們都表現得超級棒唷！

語-中 2-2-2 以清晰的口語表達想法



▲大肌肉活動前暖身

培養平衡感和專注力。

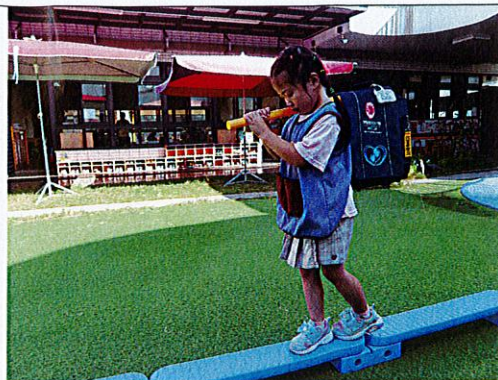


▲練習在平衡木上走直線

身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法



▲老師進行說明並示範



▲幼兒進行活動挑戰

三、學習區活動

(一) 活動名稱：語文區-黏土注音符號

語文區設置新的教具活動-黏土注音符號

操作過程：

拿取黏土和卡片→將黏土戳成長條狀→將黏土放上正確的形狀內。

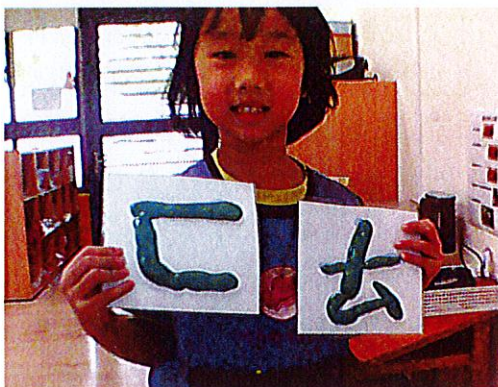
透過此教具可以練習小肌肉並認識注音符號。

美-中大-2-1-1 玩
索各種藝術媒
介，發揮想像並享
受自我表現的樂
趣



▲進行黏土注音符號操作

提升孩子學習
的興趣和動機。



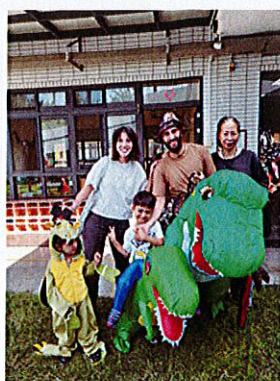
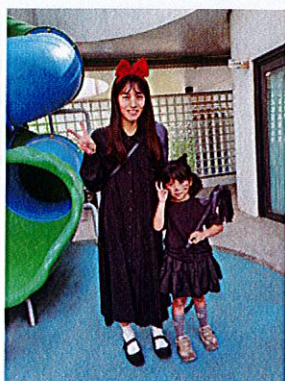
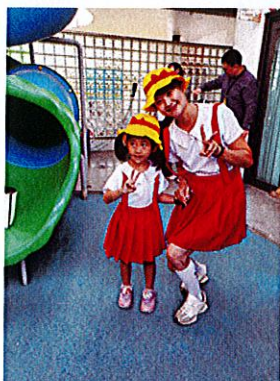
▲完成操作並開心分享

四、節慶活動

(一) 活動名稱：萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活

動』暨『順手捐發票 救救植物人』

萬聖節結合公益活動，邀請家長入園，一起到社區內進行跳舞表演，校園內邀請創世基金會進行動動小手愛心捐發票的活動。



▲邀請家長一起進行萬聖節扮演活動



▲萬聖節結合公益活動，捐發票活動

社-中大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業級角色活動

感謝家長的參與，一起發起善心的活動。

教學省思

這星期因為颱風-康芮影響，所以天氣下雨，下雨天也剛好搭配到主題“水”，結合語文區繪本-下雨的味道，搭配學習指標語-中 1-5-3 知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字，老師們會透過網路找尋作者的圖片，讓幼兒理解作者的長相，幼兒很可愛的以為每本書都是同一位作者完成的，透過說明又能認識一件新鮮事物；從環境中認識主題活動，幼兒的反饋有源源不絕的想法，搭配校園踏水活動，過程中幼兒們因為雨衣雨傘的功能使用上比較不熟悉，大家紛紛伸出援手，提出相互幫忙，老師們從旁聽件，超感動的！這就是同學間的愛。

大肌肉利用平衡木搭配學習指標身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展創新玩法肩上挑了自己的書包，幼兒在力道的控制上會需要協助幫忙，有些幼兒擔心滑落會將棍子夾住，想出解決的方法，成長道路上，能練習處理事情想出方法，也是大大的進步。

學習區結合了注音符號，幼兒可以透過不同方式進行學習，動手做讓幼兒對於注音符號不陌生之外還會有動力進行指認的遊戲，身為老師，需要找尋許許多多變的方式讓學習充滿興趣，實踐學習區玩樂中學習的目的。

偶發事件

10/31 颱風假

感謝老師每週延伸很有趣的活動。

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝